

MUTUAL UNDERSTANDING, RESPECT AND LEARNING PROJECT (MURAL)

KONFERENCJA „OTWARTY KRAKÓW 4” - WZAJEMNE ZROZUMIENIE, SZACUNEK I EDUKACJA

KRAKÓW, 9 grudnia 2019

Sala Obrad Rady Miasta Krakowa, Plac Wszystkich Świętych 3-4

PROGRAM KONFERENCJI			
8.30 - 9.00	Rejestracja		
9.00 - 9.15	Uroczyste otwarcie konferencji – Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa prof. dr hab. Andrzej Kulig		
9.15 - 9.30	Prezentacja projektu MURAL - MUTUAL UNDERSTANDING, RESPECT AND LEARNING w kontekście upowszechniania metodyki projektu w procesie edukacji wielokulturowej.		
9.30 - 9.45	Wręczenie uczestnikom programu MURAL - MUTUAL UNDERSTANDING, RESPECT AND LEARNING tytułów Lidera Edukacji Wielokulturowej LEW oraz tytułów Lidera Innowacji Społecznej LIS		
9.45 - 10.00	Wystąpienie Dyrektora Wydziału Edukacji UMK Ewy Całus		
10.00 - 10.15	Podsumowanie projektu Fundacji im. M. Reja "Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym" współfinansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – Urszula Majcher-Legawiec		
10.15 - 11.15	Czego i jak uczyć, gdy uczeń nie mówi jeszcze po polsku - program nauczania dla oddziałów przygotowawczych – dr hab. prof. UP Małgorzata Pamuła-Behrens, dr hab. prof. UP Marta Szymańska		
11.15 - 11.45	przerwa kawowa		
Panel 1 Sala Obrad Rady Miasta		Panel 2 Sala J. Dietla (panel zamknięty)	
11.45 - 12.10	MURAL jako wspólnota wartości - Renata Kocłęga-Hilevsky	11.45 - 13.15	Asystent kulturowy w polskiej szkole - wyzwania, obowiązki i zadania. Prawne i praktyczne aspekty pracy asystenta – Natalia Szyborska
12.10 - 12.35	Muzułmanie i uchodźcy w polskiej szkole – Anna Wilczyńska		
12.35 - 13.00	Nauczyciel języków obcych jako pośrednik kulturowy – dr Anna Grabowska		
13.00 - 13.25	Stereotypowy obraz Afryki i Afrykanów w kontekście edukacji szkolnej i działalności mediów – dr Jakub Kościółek	13.15 - 13.50	Muzułmanie i uchodźcy w polskiej szkole – Anna Wilczyńska



Funded by the European Union's
Rights, Equality and Citizenship
Programme (2014-2020)

Mutual Understanding, Respect and Learning project (MURAL) was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). This publication was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). The contents of this publication are the sole responsibility of the author and can in no way be taken to reflect the views of the European Commission.



MUTUAL UNDERSTANDING, RESPECT AND LEARNING PROJECT (MURAL)

13.25 - 13.50	Uczeń z doświadczeniem migracji w szkole - z praktyki dyrektora – Paulina Serebnicka		
13.50 - 14.30	przerwa obiadowa		
14.30 - 15.00	„...w pamięci jest siła zaklęta...” Rekonstrukcja historyczna – żywe lekcje historii polskiej w edukacji uczniów polskich i cudzoziemskich – Martyn Mackowski	14.30 - 16.00	„No-go zones?” Czyli jak uczyć w szkole o islamie, uchodźcach i migracji – Anna Wilczyńska
15.00 - 15.30	Jak wykorzystać potencjał asystenta międzykulturowego w szkole? - wyzwania, obowiązki i zadania – Natalia Szymborska	16.00 - 17.00	Metodyka pracy asystenta kulturowego w wielokulturowym środowisku edukacyjnym. Jak inicjować i zarządzać procesem integracji? – Urszula Majcher-Legawiec
15.30 - 16.00	Kompetencje językowe uczniów oddziałów przygotowawczych – wstępna analiza badań – Justyna Ciapała		Refleksja i podsumowanie dnia

Organizatorzy: **Wydział Polityki Społecznej i Zdrowia UMK, Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja**



Funded by the European Union's
Rights, Equality and Citizenship
Programme (2014-2020)

Mutual Understanding, Respect and Learning project (MURAL) was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). This publication was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). The contents of this publication are the sole responsibility of the author and can in no way be taken to reflect the views of the European Commission.

