



**Magiczny
Kraków**

Zostań LIDEREM EDUKACJI WIELOKULTUROWEJ

2026-01-15

W imieniu zespołu realizującego projekt ACTIN „Włącz się do działań na rzecz integracji: nauczanie języka i rozwijanie wrażliwości kulturowej” zachęcamy krakowskie szkoły do udziału w cyklu szkoleniowo-wdrożeniowym „Lider edukacji wielokulturowej” (LEW).

Program ten został opracowany jako odpowiedź na rosnące potrzeby szkół w zakresie integracji uczniów z doświadczeniem migracji oraz budowania otwartej kultury szkolnej.

Poniższe zaproszenie do udziału w cyklu szkoleniowo-wdrożeniowym Lider Edukacji Wielokulturowej zamieszczone zostało w [Portalu Edukacyjnym realizowanym przez Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK](#).

Szanowni Państwo Dyrektorki i Dyrektorzy,

w imieniu zespołu realizującego projekt ACTIN „Włącz się do działań na rzecz integracji: nauczanie języka i rozwijanie wrażliwości kulturowej” (www.actintegration.eu) serdecznie zapraszamy Państwa szkołę, zatrudnioną w niej kadrę pedagogiczną oraz asystentki międzykulturowe do udziału w cyklu szkoleniowo-wdrożeniowym „Lider edukacji wielokulturowej” (LEW). Program ten został opracowany jako odpowiedź na rosnące potrzeby szkół w zakresie integracji uczniów z doświadczeniem migracji oraz budowania otwartej kultury szkolnej.

Cykl szkoleniowy „Act in integration – 5-dniowa wędrówka” obejmujący zajęcia teoretyczne i praktyczne, w trakcie których zostaną omówione takie kwestie, jak doświadczenia związane z migracją, komunikacja międzykulturowa i wrażliwość kulturowa, strategie akulturacji, szok kulturowy, promowanie autonomii i praw dzieci i młodzieży, różnorodność i integracja oraz globalne obywatelstwo. Przeszkolone osoby będą następnie wdrażać działania na rzecz integracji w swoich szkołach. Po ukończeniu szkolenia uczestnicy otrzymają certyfikat Lidera Edukacji Wielokulturowej (LEW), potwierdzający nabycie kluczowych umiejętności z zakresu komunikacji międzykulturowej, wrażliwości kulturowej, pracy z grupą zróżnicowaną kulturowo, wspierania procesów akulturacji oraz prowadzenia działań integracyjnych w szkołach.

Obecny cykl szkoleń nawiązuje do projektu MURAL (*Mutual Understanding, Respect and Learning*) realizowanego przez Wydział Polityki Społecznej i Zdrowia UMK we współpracy z British Council w latach 2018-2020, w którym wzięło udział ponad 80 osób z kilkudziesięciu krakowskich szkół.

Szkoła delegująca nauczycielki/nauczycieli uzyska status Lidera Innowacji Społecznych (LIS), uhonorowany certyfikatem oraz listem gratulacyjnym. Otrzyma również wsparcie przy wdrażaniu wypracowanych działań oraz możliwość ich zaprezentowania podczas konferencji nt. integracji, służącej sieciowaniu, prezentacji rezultatów projektu oraz łączeniu środowisk: „starych” i nowych LEW-ów i LIS-ów, asystentów międzykulturowych, rodziców, uczniów oraz przedstawicieli instytucji publicznych, w tym Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych oraz Wydziału Polityki Społecznej,



**Magiczny
Kraków**

Równości i Zdrowia UMK.

Serdecznie zapraszamy Państwa szkołę do udziału w tym wyjątkowym przedsięwzięciu. Chętnie udzielimy dodatkowych informacji oraz przedstawimy szczegóły organizacyjne. Prosimy o kontakt na jeden z poniżej podanych adresów mailowych. **Rekrutację do projektu zamykamy 25 stycznia 2026 r.**

Link do rejestracji: <https://forms.gle/H2z222jshLvKF1LD9>

Z wyrazami szacunku

Urszula Majcher-Legawiec prof. dr hab. Zofia Wodniecka-Chlipalska
Koordynatorka projektu ACTIN Koordynatorka projektu ACTIN
Fundacja im. Mikołaja Reja Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński
Email: majle@poczta.onet.pl Email: zofia.wodniecka@uj.edu.pl

Szkolenia i warsztaty poprowadzą:

prof. dr hab. Zofia Wodniecka-Chlipalska, Instytut Psychologii UJ

dr hab. Magdalena Ślusarczyk, prof. UJ, Instytut Socjologii UJ

dr hab. Krystian Barzykowski, prof. UJ, Instytut Psychologii UJ

dr Dorota Szpakowicz, Instytut Socjologii UJ

Urszula Majcher-Legawiec, Fundacja im. Mikołaja Reja

Ramowy plan cyklu szkoleniowego:

2 lutego, poniedziałek

W głąb siebie. Kompetencje międzykulturowe. Na czym polega nasza wspólna podróż? I po co nam dziennik tej podróży?

3 lutego, wtorek

W stronę drugiego brzegu. Podręcznik dla nauczycieli i edukatorów „Integracja w warunkach wielokulturowości”. Dlaczego warto mapować ryzyko?

4 lutego, środa

Mosty. Jak widzę swoją przyszłość – budowanie wizji siebie

5 lutego, czwartek

ACT in integration. Wdrożenia scenariuszy integracyjnych.



**Magiczny
Kraków**

6 lutego, piątek

Moja wędrówka. Gdzie byłam – gdzie jestem – gdzie chcę być? Refleksja i podsumowanie cyklu.
Przygotowanie do wdrożenia.